

**INTITULÉ DE FORMATION :**  
**SAUVETEUR, SECOURISTE DU TRAVAIL**  
**Maintien et actualisation des compétences**

**PUBLIC**

Toute personne étant déjà SST et devant suivre son recyclage.

**PRÉ-REQUIS**

Être titulaire du diplôme de sauveteur secouriste du travail depuis moins de 2 ans

**MODALITÉS ET DÉLAIS D'ACCÈS**

Formation en présentiel

Inscription à réaliser 1 mois avant le démarrage de la formation.

**DURÉE**

1 jour soit 7h

**DATES**

A DEFINIR

**LIEU :**

En présentiel sur site

*Pour les personnes en situation de handicap, nous mettrons tout en œuvre pour vous accueillir ou pour vous réorienter. Vous pouvez nous contacter : 06 62 90 98 66*

**TARIF :**

700 €HT pour 7H de formation/ groupe

**HORAIRES**

De 9H00 à 12H30 et de 13H30 à 17H00

**NOMBRE MINIMUM ET MAXIMUM DE PARTICIPANTS PAR SESSION :**

- Minimum : 4
- Maximum : 10

**OBJECTIFS DE LA FORMATION ET COMPÉTENCES VISÉES**

A l'issue de la formation le participant sera capable de :

- Intervenir face à une situation d'accident
- Mettre en application dans le respect de l'organisme de l'entreprise et des procédures spécifiques ses compétences en matière de prévention, au profit de la santé et de la sécurité du travail

**CONTENU**

**Séquence 1 – Introduction**

- Présentation de la formation
- Modalités de suivi et d'apprentissage

## **Séquence 2 – Être capable de se situer dans le cadre juridique de son intervention**

- Définir les codes applicables
- Les limites d'intervention du SST

## **Séquence 3 – Être capable de réaliser une protection adaptée**

- Signaux d'alerte aux populations
- Cas de déclenchement du SNA
- Les consignes à appliquer
- Aborder les alertes particulières
- Conduire à tenir face à une attaque terroriste ou une situation de violence
- Phase d'analyse : « que s'est-il passé ? »
- Définition du danger
- Définition d'un événement déclencheur
- Analyser la situation d'accident et la présence du danger persistants

## **Séquence 4 - Être capable d'examiner la (les) victimes avant/et pour la mise en œuvre de l'action choisie en fonction du résultat à obtenir**

- Enumération et ordre de recherche des signes indiquant que la vie de la victime est menacée
- La victime ne répond pas
- La victime saigne abondamment
- La victime s'étouffe
- Conscience la victime ne répond pas
- La victime respire / ne respire pas
- Cas particulier

## **Séquence 5 – Être capable de faire alerter ou alerter en fonction de l'organisation des secours de l'entreprise**

- Les différents éléments du message d'alerte

## **Séquence 6 – Être capable de secourir la (les) victimes de manières appropriées**

- La victime saigne abondamment
- La victime s'étouffe
- Conscience la victime ne répond pas
- La victime respire / ne respire pas
- La victime se plaint de brûlures
- La victime se plaint d'une douleur empêchant certains mouvements
- Cas particulier

## **Séquence 7 – Être capable de situer le rôle du SST dans l'organisation de la prévention de l'entreprise**

- Les conséquences des AT/MP
- Déterminer où se situe le SST au sein d'une entreprise en tant qu'acteur de la prévention
- Détailler l'organisation de la prévention au sein de l'entreprise
- Moyens et limites d'actions du SST

## **Séquence 8 – Être capable de contribuer à la mise en œuvre de prévention**

- Savoir repérer des situations dangereuses dans le cadre de son travail
- Savoir identifier le danger dans une situation de travail

- Identifier les personnes exposées au danger
- Les actions de protection

## **Séquence 9 – Être capable de mettre en application ses compétences SST au service de la prévention des risques professionnels dans son entreprise**

- Les acteurs internes de la prévention
- Exposer l'organigramme de l'entreprise
- Les éléments à transmettre
- Exercices sur cas concrets et mise en situation

### **MODALITÉS D'ÉVALUATION D'ATTEINTE DES OBJECTIFS DE LA FORMATION :**

- Evaluation individuelle du profil, des attentes et des besoins du participant avant le démarrage de la formation
- Evaluation des compétences en début et en fin de formation
- Évaluation des connaissances à chaque étape de la formation (via questionnaires, exercices, travaux pratiques, entretiens avec le formateur)
- Questionnaire d'évaluation de la satisfaction en fin de formation

### **MOYENS PERMETTANT LE SUIVI ET L'APPRÉCIATION DES RÉSULTATS**

- Feuilles de présences signées des participants et du formateur par demi-journée
- Attestation de fin de formation mentionnant les objectifs, la nature et la durée de l'action et les résultats de l'évaluation des acquis de la formation.

### **MOYENS PÉDAGOGIQUES ET TECHNIQUES D'ENCADREMENT DES FORMATIONS**

#### **Modalités pédagogiques :**

- Évaluation des besoins et du profil du participant
- Apport théorique et méthodologique : séquences pédagogiques regroupées en différents modules
- Contenus des programmes adaptés en fonction des besoins identifiés pendant la formation.
- Questionnaires, exercices et étude de cas
- Réflexion et échanges sur cas pratiques
- Retours d'expériences
- Corrections appropriées et contrôles des connaissances à chaque étape, fonction du rythme de l'apprenant mais également des exigences requises au titre de la formation souscrite.

#### **Éléments matériels :**

##### ***Documents fournis :***

Aide mémoire SST , INRS

#### **Référent pédagogique et formateur :**

Chaque formation est sous la responsabilité du directeur pédagogique de l'organisme de formation ; le bon déroulement est assuré par le formateur désigné par l'organisme de formation.